



Администрация городского округа «город Махачкала»  
Муниципальное казенное учреждение  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

# **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ**



**1**

Строго ограничить  
временные интервалы уроков  
в соответствии с СанПиН:

*1-е классы – 10 мин.;*  
*2-5-е классы – 15 мин.;*  
*6-7-е классы – 20 мин.;*  
*8-9-е классы – 25 мин.;*  
*10-11-е классы – 30 мин.*

**2**

Минимизировать использование домашних заданий; исключить домашнее задание на субботу и воскресенье.

*Подготовьте для учащихся лаконичный, но ёмкий материал в качестве «классной работы», с целью объяснения новой темы, позвольте учащимся потрудиться вместе с Вами, закрепить информацию, а затем дайте возможность отдохнуть.*



**3**

Исключить письменные формы домашней работы по предметам: физическая культура, музыка, изобразительное искусство (кроме рисования), технология.

*Утренняя гимнастика, прослушивание музыкальных композиций, виртуальное посещение музеев и помощь маме в приготовлении обеда могут успешно заменить написание объёмного доклада или конспекта статьи.*

4

Перенести или отменить проверочные и контрольные работы в период дистанционного обучения, за исключением ИТОГОВЫХ контрольных работ.

*В настоящее время учащимся как никогда важно успешно приобрести знания, а не сдать их.*



**5**

Исключить выставление  
оценки «2» в период  
дистанционного  
обучения.

*Исправляйте ошибки, переносите сроки, увеличивайте количество попыток выполнения заданий... Помогите учащемуся справиться с трудностями восприятия нового материала в непривычном для него режиме.*



**6**

Отдать приоритет  
использованию приложений  
Zoom, Skype, WhatsApp и  
других для ежедневного  
контакта с учащимися

*Учащимся требуется непосредственное объяснение новой  
темы учителем, к которому он привык.*



7

## Сократить количество используемых образовательных платформ до двух


*Организуйте работу общеобразовательного учреждения так, чтобы каждый учащийся пользовался максимум двумя ресурсами и платформами. Это позволит сократить время, проведённое у монитора, как для учащегося, так и для педагога.*





8

Обозначить временные интервалы или дни для обсуждения вопросов от учащихся по пройденным темам



*Попросите учащихся записывать вопросы, которые возникают у них в процессе изучения нового материала, выполнения домашней работы, назначьте время, в течение которого Вам можно позвонить и получить разъяснение или ответы. Это позволит установить регулярную и удобную «обратную связь».*



9

## Активизировать работу социально-психологических служб общеобразовательных организаций

*В данных условиях все участники образовательного процесса оказались вынужденно. Времени на подготовку и адаптацию было отведено крайне мало. Профессиональная поддержка и помощь, индивидуальные консультации и занятия, психолого-педагогическое сопровождение приобретают сегодня особую значимость.*

**УДАЧИ! ТЕРПЕНИЯ! ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!**

