

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
социальной защиты населения
в МО "г. Махачкала"
_____М.Р.Мирзаалиев
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта _____ школа _____
- 1.2. Адрес объекта _____ 367000 г. Махачкала, мк-р Ак-Гель ул. Акгельная -3я дом 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3-х этажей, 15169 кв.м.
- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2017, последнего капитального ремонта замена оконных блоков в 2017г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ - _____, капитального _____ - _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №59 имени А.Г.Николаева»
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) _____ 367000 г. Махачкала, мк-р Ак-Гель ул. Акгельная -3я дом 2
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальный орган управления образованием администрации г. Махачкала
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г Махачкала ул. Братьев Нурбогандовых д1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд,

потребительский рынок и сфера услуг, другое образование

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

2.4 Виды услуг ведение образовательной деятельности

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 804 фактически - 770

2.7 Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус:

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером)

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.) нет

их обустройство для инвалидов: да, нет нет

3.3 Организация доступности ОСИ (с учетом СП 35-101-2001)

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп. помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН				НЕТ ДУ
2.	в том числе инвалиды:				
3.	передвигающиеся на креслах-колясках				НЕТ
4.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата			ДУ	
5.	с нарушениями зрения			ДУ	
6.	с нарушениями слуха			ДУ	
7.	с умственными нарушениями			ДУ	

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	К	О	С	Г	У	Для всех категорий МГН
		для передвигающихся на креслах-колясках	с другими нарушениями ОДА	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с умственными нарушениями	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)						ДП
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
5	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
8	Все зоны и участки	НЕТ	ДП	ДП	ДП	ДП	

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

В МБОУ "СОШ №59 им А.Г.Николаева" обучение детей- инвалидов в настоящее время доступно частично , кроме инвалидов колясочников, для которых необходимо создание условий доступности.

4. Управленческое решение

- 4.1. Мер по адаптации не требуется существует необходимость адаптации
4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период
- необходима замена входной группы с оборудованным пандусом
- для зоны целевого назначения здания и ситемы информации необходимо индивидуальное решение с ТСР(технические средства реабилитации)
4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период _____ - _____
4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) _____ - _____
4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) _____ - _____
4.6. Включено в адресную программу (план) _____ - _____ на _____ - _____ год
4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) _____

указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной директор школы И.Б.Байсонгуров

М.П.

2. Акта обследования объекта: № акта _____, дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель рабочей группы _____
(Должность, Ф.И.О.)

3. Решения Комиссии _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №59
им.А.Г.Николаева»

И.Б.Байсонгуров
« ____ » _____ 20 ____ г.

АНКЕТА
информация об объекте социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта _____ школа _____
- 1.2. Адрес объекта _____ 367000 г. Махачкала, мк-р Ак-Гель ул. Акгельная -3я дом 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3-х этажей, 15169 кв.м.
- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2017, последнего капитального ремонта замена оконных блоков в 2017г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ - _____, капитального _____ - _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №59 имени А.Г.Николаева»
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) _____ 367000 г. Махачкала, мк-р Ак-Гель ул. Акгельная -3я дом 2
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальный орган управления образованием администрации г. Махачкала
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г Махачкала ул. Братьев Нурбогандовых д1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

2.4 Виды услуг ведение образовательной деятельности

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 804 фактически - 770

2.7 Участие в исполнении ИПР(индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус:

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером)

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.) нет
их обустройство для инвалидов: да, нет нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (с учетом СП 35-101-2001)

№№ п \п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1	Все категории инвалидов и МГН				НЕТ, ДУ
	в том числе инвалиды:				
2	передвигающиеся на креслах-колясках			НЕТ	
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата			ДУ	
4	с нарушениями зрения			ДУ	
5	с нарушениями слуха			ДУ	
6	с умственными нарушениями			ДУ	

4. Управленческое решение (предложения по адаптации объекта)

- 4.1. Мер по адаптации не требуется (объект доступен для МГН) _____ - _____
- 4.2. Адаптация в порядке ремонта (текущего, капитального) в период _____ - _____
- 4.3. Адаптация с помощью вспомогательных ТСР (указать):
- Территория, прилегающая к зданию
 - Вход (входы) в здание
 - Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)
 - Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)
 - Санитарно-гигиенические помещения
 - Система информации на объекте (на всех зонах)
- 4.4. Технические решения невозможны, адаптации не подлежит (причины) _____ - _____
- 4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) _____ - _____
- 4.6. Требуется дополнительные согласования (с кем) _____
либо: имеются заключения иных организаций (указать, приложить) _____
- 4.7. Размещение информации на открытом информационном ресурсе (карте доступности)
- _____

Уполномоченный представитель объекта _____
(Должность, Ф.И.О.)

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №59

им. А.Г.Николаева»

_____ И.Б.Байсонгуров

« » _____ 2017г

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ _____

« » _____ 2017г

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта _____ школа _____
- 1.2. Адрес объекта _____ 367000 г. Махачкала, мк-р Ак-Гель ул. Акгельная -3я дом 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3-х этажей, 15169 кв.м.
- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2017, последнего капитального ремонта замена оконных блоков в 2017г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ - _____, капитального _____ - _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №59 имени А.Г.Николаева»
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) _____ 367000 г. Махачкала, мк-р Ак-Гель ул. Акгельная -3я дом 2
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальный орган управления образованием администрации г. Махачкала
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г Махачкала ул. Братьев Нурбогандовых д1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование)
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью нет
- 2.4 Виды услуг ведение образовательной деятельности
- 2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 635
- 2.7 Участие в исполнении ИПР(индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Школьный автобус
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 2 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет
- 3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером)
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.) нет
их обустройство для инвалидов: да, нет нет

3.3 Организация доступности ОСИ (с учетом СП 35-101-2001)

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН				НЕТ ДУ
2.	в том числе инвалиды:				
3.	передвигающиеся на креслах-колясках				НЕТ
4.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата			ДУ	
5.	с нарушениями зрения			ДУ	

6.	с нарушениями слуха			ДУ	
7.	с умственными нарушениями			ДУ	

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)						ДП
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
5	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	НЕТ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
8	Все зоны и участки	НЕТ	ДП	ДП	ДП	ДП	

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

1. В МБОУ СОШ № 59 им. А.Г. Николаева обучение детей-инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей-инвалидов в школе нет. При необходимости обучения детей-инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

2. доступно частично, кроме инвалидов колясочников, для которых необходимо создание условий доступности.

4. Управленческое решение

4.1. Мер по адаптации не требуется существует необходимость адаптации

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период - для зоны целевого назначения здания и системы информации необходимо индивидуальное решение с ТСР(технические средства реабилитации)

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период _____ - _____

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) _____ - _____

4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) _____ - _____

4.6. Включено в адресную программу (план) _____ - _____ на _____ - _____ год

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) _____

указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной _____ директором школы Байсонгуровым И.Б.
(Должность, Ф.И.О.)
от «___» _____ 2017 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____, дата «___» _____ 20__ г.
Руководитель рабочей группы _____
(Должность, Ф.И.О.)
3. Решения Комиссии _____
от «___» _____ 20__ г.