

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 им. А.Г. Николаева»
(МБОУ «СОШ № 59 им. А.Г. Николаева»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №59 им. А.Г.
Николаева»
Протокол №4 от 09 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 59 им. А.Г. Николаева» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 им. А.Г. Николаева»
Руководитель	Байсонгуров Ибрагим Байсонгурович
Адрес организации	367000, г.Махачкала кв-л Ак-Гель, ул. Акгельная 3-я.
Телефон, факс	(8722)516578
Адрес электронной почты	mbou.skola59@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала» Комитет по управлению имуществом.
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 31.08.2017, №9015, серия 05Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2019 г., № 6864; серия05А01 срок действия: до 29 января 2031 года

МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» (далее Школа) - расположена в пригородном районе города Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% — рядом со Школой, 11 %— в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
9. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
10. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
11. Устав МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева»

Информация об организации учебного процесса

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. За прошедшие три года с момента открытия школы (2017г.) численность обучающихся выросла. На начало 2017-2018 года в школу поступило 753 учащихся, на начало 2018-2019 года – 1062, на начало 2019-2020 года - 1284. На начало 2020-2021 год в школе обучается 1476 учащихся. Данные на сентябрь месяц 2021 года будут меняться.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивной секции;
7. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что

отразилось на результатах анкетирования независимой оценки качества. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно детьми и родителями в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В декабре 2021 года Школа организовала проведение Республиканского семинар- совещание классных руководителей, собрав педагогов со всего Дагестана, организованный для трансляции передового педагогического опыта классных руководителей РД. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции-беседы с участием сотрудников МВД;
- просветительские лекции с участием представителей отдела просвещения Муфтията РД

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД, ОДНКНР
- МО учителей английского и немецкого языка
- МО учителей родного языка и литературы
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии
- МО учителей географии, биологии, химии
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей
- МО – школа молодого педагога.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет отцов и матерей и Совет старшеклассников

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 –2020 уч. г.	2020 –2021 уч. г.	На конец 2021г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1284	1476	1762
	— начальная школа	694	829	974
	— основная школа	567	600	726
	— средняя школа	23	47	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	4	—
	— основная школа	—	8	
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	7	3	—
	— средней школе	—	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
Успеваемость		199	157	168	524	135	105	88	83	72	483	26	21	47	1054
Учатся на «4» и «5» (количество)		111	99	63	273	36	36	31	35	14	152	11	7	18	443
% качества		50	46	37	45	30	24	25	30	14	21	46	33	38	35
% успеваемости		98	99	98	98	94	94	79	82	83	88	100	100	100	93

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не изменились, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 91% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку (3 ученика) и математике (3 ученика). Экзамен по математике (Базовый уровень) был отменен. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

2019	76	21	1	54	0	0	0	0	0
2020	90	28	0	62	0	0	0	0	0
2021	100	40	1	59	22	8	12	2	0

В 2021 году в Школе был первый выпуск учащихся 11 классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Общая численность работников – 129, из них педагогических работников – 89, в том числе учителя 83:

75 учителя с высшим образованием,

8 учителей со средним специальным образованием.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников – 81 человек

Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию - 8 учителей; высшую категорию – 3 учителя.

Учителя имеют следующие звания: «Почетный работник РФ» - Исаев А.С., Байсонгуров И.Б.; 2 Отличника образования РД» - Абдуллабекова А.Э., Гаджибалаева З.В.

Педагогический стаж:

До 5 лет – 36 человек;

Анализ качественного состава педагогических кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Высокая образованность педагогического коллектива - 91% учителей имеют высшее образование.</p> <p>3. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p>	<p>1. Невысокая результативность работы педколлектива</p> <p>2. Малое количество учителей имеющих квалификационную категорию</p> <p>3. Нет курсов по ОВЗ для учителей основной школы при наличии мониторинга по реализации ОВЗ в основной, средней школе</p>
Возможности	Угрозы

1. Увеличение количества учителей высшей и первой квалификационной категории. 2. Аттестация на соответствие молодых специалистов	1. Нет притока высококвалифицированных кадров 2. Переподготовка кадров
---	---

**Повышение квалификации и аттестации за 2021 учебный год
(с получением удостоверения)**

	Администрация (ФИО)	Учителя (ФИО, предмет)
На базе ДГПУ		
На базе ДГУНХ	Абдуллабекова А.Э.	Абдулаева Н.А. – финансовая грамотность
На базе ДИРО	Байсонгуров И.Б., Абдуллабекова А.Э., Набигулаева П.Н.	Исаев А.С., Ризванов М.К. – технология; Курбанова З.А. Рамазанова М.Н., Алиева Г.Ш., Карибова Р.Г. Булачова М.Х. - родной язык и родная литература Магомедова З.Р., Магомедрасулова Ж.М., Батиева С.И. – русский язык и литература Гаджибалаева З.В. – география, немецкий язык Абдуллабекова А.Э. – обществознание Залова Н.Я., Рабаданова Б.Р. – математика, Алиева А.Г., Исаева М.М., - информатика Абдулаева Н.А., Усманова Г.М. – история Газимагомедова З.Ю. – ОДНКНР, Магадова Е.О. – химия, Алиева Ф.А. – музыка, Фезлиева З. – ИЗО, Разакова С.М., Омарова П.А., Хайбулаева М.К. – англ.язык Алигазиева П.О., Гусейнова С.А. Алиева А.М, Мамеева

		Э.А., Салахова К.А., Джабраилова Б.Н., Камилова А.Б., Омарова А.А., Мехтиханова И. Р. – начальные классы Есупанова М.З. (физика) – 1, Махмудова Р.Б. (биология) – 1, Омарова Д.М. (технология) – 1, Алиева Ф.А. (музыка) – 1, Фезлива З.К. (ИЗО) – 1. Газимагомедова З.Ю. (ОДНКНР и КТНД) – 1. Разакова С.М. (анг.яз) - 1
Махачкалинский центр повышения квалификации		Гаджибалаева (география) – 1, Абакаров А.Н., Гюлахмедов Ф.Б. (физ-ра) – 2 Саидова П.М., Хайбулаева М.К. (анг.яз) - 2
На базе ДГУ		Гасанбекова З.Ш. Магомедрасулова Ж.М.
Москва и другие регионы		Батиева С.И. (русский язык) – 3 шт. Залова Н.Я Ахмедова К.М (математика) – 2, Гаджибалаева З.В. – 1, (география) Абдуллабекова А.Э.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган - методический совет, исполнительный орган – творческие объединения, творческие проектные группы.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставе учреждения, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положение о творческом объединении

педагогов, Положении о творческой проблемной группе, Положении о НОУ, Положении о школьном туре ВОШ. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

В МБОУ СОШ №59 работает целая группа педагогов, которые активно используют информационно-коммуникационные технологии (Рабданова Б.Р. учитель математики, Курбанова Л.И., учитель начальных классов, Усманова Г.М. учитель истории, Гаджибалаева З.В., учитель географии, Магадова Е.О. учитель химии, Есупанова М.З., учитель физики, Алиева Ф.А., учитель музыки, Батиева С.И., Магомедрасулова Ж.М., Раджабова З.Р. учителя русского языка и литературы и др.). Эти педагоги не только используют медиаресурсы для иллюстрации изучаемой темы, но и создают собственные тренажеры для закрепления изученного, активно используют Интернет-ресурсы во внеурочной и внеклассной деятельности.

В школе имеется методический кабинет, который оснащен всеми необходимыми методическими комплектами, электронными ресурсами и пр. В кабинете проходят совещания методических объединений, школы молодого педагога, семинары, мастер-классы, работа творческих групп, подготовка учителей к участию в творческих конкурсах и проектах и многое др. Кабинет оформлен информационными стендами, имеется интерактивная доска, проектор и персональный компьютер.

Формирование фонда

№	Формирование фонда	2018/2019 г	2019/2020 г	2020/2021 1	Списано о 2020- 2021	Всего
1.	Общий фонд	33478		35365	0	35365
2.	Учебники	32278	2160	33720	0	33720
3.	Художественная лит-ра	1200	175	1645	0	1645
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	0	0		0	0

Количество газет РБ, РФ указать наименования

1 «Орлёнок Дагестана»-12 месяцев (721,34)

2 «Учитель Дагестана»-12 месяцев (845,66)

1 «Краевед Дагестана»-12 месяцев (680,07)

Санитарные дни - последняя неделя месяца

Методические дни - первая пятница месяца

3. Работа с читателями

3.1. Количество читателей-761

3.2. Количество посещений-5522

3.3. Книговыдача всего-21173

- Учебники- 17887

- Художественная литература-3287

4. Массовая работа:

4.1. Книжные выставки (названия, даты, кол-во используемой литературы)

№	Наименование выставки	Дата	Кол-во литер.
1	Выставка посвящённая «Дню знаний»	сентябрь	22 экз.
2	Выставка «Белые журавли», посвящённая творчеству народного поэта Дагестана Р.Г. Гамзатову.	сентябрь	20 экз.
3	«У терроризма нет будущего». День памяти детей Беслана	сентябрь	7 экз.
4	«Учитель - мой наставник». (Ко дню учителя)	октябрь	10 экз.
5	«Здесь двери открыты каждому...» Международный день школьных библиотек	октябрь	7 экз.
6	«Наша сила в единстве» (ко дню народного единства)	ноябрь	9 экз.
7	Будущее без наркотиков – «Влияние наркомании и токсикомании на организм»	ноябрь	10 экз.
8	Выставка книг, посвящённая Дню матери (конкурс рисунков)	ноябрь	9 экз.
9	Конституция Российской федерации, взгляд в будущее (ко дню народного единства)	декабрь	5 экз.
10	«По долгу службы, по велению сердца» (ко дню защитника Отечества)	февраль	8 экз.
11	«Очаг мой- родной Дагестан»	февраль	12 экз.
12	Международный женский день	март	8 экз.
13	Космос – дорога без конца (ко дню космонавтики)	апрель	дистан ционно

14	«Помним сердцем» (ко Дню Победы)	май	дистанционно
№	Наименование выставки	дата	кол-во литер.
1	Выставка посвящённая «Дню знаний»	сентябрь	20 экз.
2	Выставка «Белые журавли», посвящённая творчеству народного поэта Дагестана Р.Г. Гамзатову.	сентябрь	15 экз.
3	«День солидарности в борьбе с терроризмом».	сентябрь	7 экз.
4	«Учитель – профессия вечная, главная на земле» (ко дню учителя)	октябрь	8 экз.
5	«Я книгу открываю, как дверь в большую жизнь» (Международный день школьных библиотек)	октябрь	7 экз.
6	«Когда народ един, он не победим» (ко дню народного единства)	ноябрь	10 экз.
7	Будущее без наркотиков – «Влияние наркомании и токсикомании на организм»	ноябрь	10 экз.
8	"Образ бережно хранимый (выставка книг, посвящённая Дню матери)	ноябрь	9 экз.
9	Конституция Российской Федерации, взгляд в будущее (ко дню народного единства)	декабрь	5 экз.
10	«По долгу службы, по велению сердца» (ко дню защитника Отечества)	февраль	8 экз.
11	«Очаг мой- родной Дагестан»	февраль	15 экз.
12	Международный женский день «Загляните в мамины глаза...»	март	8 экз.
13	Первые покорители космоса (ко дню космонавтики)	апрель	8 экз.
14	«Сердца моего боль» (ко Дню Победы)	май	12 экз.
15	День защиты детей «Мир начинается с детства»	июнь	10 экз.

Обеспеченность учебниками в начальных классах по ФГОС

на 2020-2021 учебный год

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Ср. %
Азбука	96%				96%
Русс. язык	100 %	98%	99%	100 %	99%
Лит. чтение	100 %	100 %	96%	100 %	99%
Математика	100 %	100 %	82%	100 %	96%
Окр. мир	100 %	98%	17%	65%	70%
Иностр. язык		73%	29%	52%	51%
ОРКСЭ				60%	60%
Авар. язык	79%	100 %	75%	86%	85%
Дарг. язык	54%	74%	70%	83%	70%
Лакс. язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Табас. язык	63%	50%	33%	44%	48%
Кумык. язык	100 %	100 %	83%	100 %	96%
Лезг. язык	39%	56%	39%	29%	41%
ИЗО		32%	47%	87%	55%
Музыка		100 %	100 %	100 %	100%
Технология		64%	39%	20%	41%
Физкультура					0%
Итого	85 %	82 %	65%	74 %	71%
Общий % обеспеченности учебниками по школе - 77%					

Обеспеченность учебниками в старших классах по ФГОС

на 2020-2021 учебный год

Предмет/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Ср. %
Русс. язык	100 %	100 %	36 %	100 %	22%	100%	100%	80%
Литература	100 %	100 %	36 %	0	100%	100%	100%	77%
Математика	100 %	100 %						100%
Алгебра			37%	94%		100%	100%	66%
Геометрия			100 %	100 %	100 %	61%	61%	84%
Информатика				71 %	69 %	77%		43%
Биология	62 %	100 %	41 %	91%	69 %	100%	100%	80%
Экология						100	100%	100%

						%		
Химия				100 %	100 %	100%	100%	100%
Физика			41 %	94%	100 %	100%	100%	87%
Астрономия						100%		100%
География	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
История	100 %	100 %	93 %	94 %	87%	100%	100%	96%
Обществознание	100 %	100 %	100 %	94%	87%	100%	100%	97%
ОБЖ	100 %		58 %		70 %	100%	100%	86%
Технология				94 %				13%
Иностр. язык	100 %	100 %	100%	94%	91 %	100%	100%	98%
ОДНКНР	70 %							70%
ИЗО	36 %							12%
Музыка								0%
Физкультура	100%							14%
Итого	89%	100%	67%	94%	83%	96%	97%	72%
Общий % обеспеченности учебниками по школе - 89%								

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, пуи);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Общая площадь здания 15169 кв.м., трехэтажное. Общая площадь территории 26200 кв.м на территории находится котельная, спортивные площадки.

Техническое состояние школы хорошее. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, 3 лаборатории, 45 учебных кабинета (29 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета технологии, 2 кабинета истории, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 1 лингафонный кабинет).

В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, оснащенный одним автоматизированным рабочим местом для пользователя, зона тиражирования документов.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, лингафонный кабинет;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Стадион имеет: круговая беговая дорожка с естественным покрытием; спортивный гимнастический комплекс; футбольное поле с естественным покрытием; мини-поле для волейбола.

Пищеблок и медицинский кабинет оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 180 посадочных места, дети получают горячие завтраки (для воспитанников групп для организованного посещения внеурочной деятельности). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: приемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведётся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведётся формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом с 01.09.2017 года. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетной.

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определить позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), Актовый зал рассчитан на 280 посадочных мест. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средства на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1476 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	829 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	443чел./30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 3,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- 3,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-4,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-3,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- 1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	-1

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- 2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214 чел./14,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 чел./20,1%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./2,8%
1.19.2	Федерального уровня	6чел./2,8%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	8/9%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/12,4%
1.29.1	Высшая	3 человека
1.29.2	Первая	8 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	36 /40,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/7,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/25,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/4,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/53,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 / 63,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,046 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	9,8 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Выводы

МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» является одной из современных, материально-технически, методически, информационно обеспеченных образовательных учреждений города, в школе имеются все необходимые условия для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочие места соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам безопасности. Школа имеет все правоустановительные документы.

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности, основная образовательная программа НОО, ООО, учебный план. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Выполнение образовательной программы и рабочих программ, планов воспитательной работы составляет 100%.

В школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Педагогический коллектив школы пополняется молодыми специалистами ежегодно. Предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их. Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.